

Dr. Szekeres Diána Ph.D.
egyetemi adjunktus



BME Gazdaság- és
Társadalomtudományi Kar



Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar

Üzleti Jog Tanszék

INNOVATÍV GAZDASÁGI JOGI FELSŐOKTATÁSI LEHETŐSÉGEK



BUDAPESTI GAZDASÁGI EGYETEM
ALKALMAZOTT TUDOMÁNYOK EGYETEME

MTA IX. Osztály Gazdálkodástudományi Bizottság
Tudásmenedzsment Munkabizottság

**„SHARING ECONOMY: ÚJ ÜZLETI
FILOZÓFIÁK ÉS MODELLEK, ÚJ GENERÁCIÓ
TÉRNYERÉSE”**

2016. Április 27. „B” szekció, Győr

GENERATION Z

★ BORN 1995-2009 ★

Z
GENERATION

VS

Y
GENERATION

1980

1990

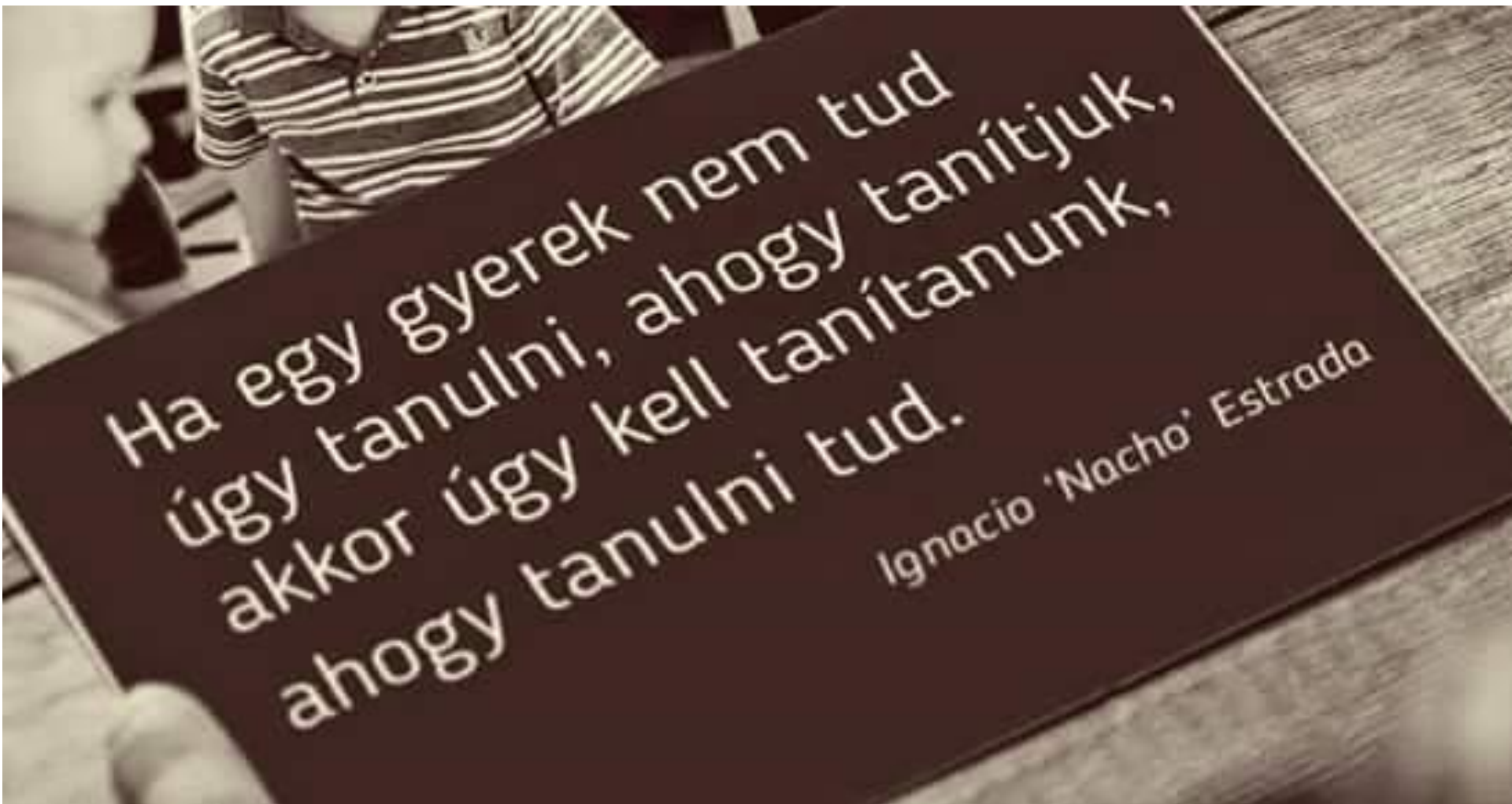
2000

2010

2020



MIÉRT IS?!



Ha egy gyerek nem tud
úgy tanulni, ahogy tanítjuk,
akkor úgy kell tanítanunk,
ahogy tanulni tud.

Ignacio 'Nacho' Estrada

The word cloud is shaped like a staircase with seven steps, descending from the top right to the bottom left. The words are arranged in various sizes and orientations, creating a sense of movement and depth. The largest and most central words are 'Generation Z' and 'internet'. Other prominent words include 'sophisticated', 'technologically savvy', 'connected', 'speedy', 'educated', 'smarter', 'gadgets', 'social media', 'cell phone', 'tablet', 'independent', and 'savvy'. The colors of the words are primarily shades of blue, orange, and dark blue.

A Z generáció és kora



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

GENETÁCIÓS ÁTTEKINTÉS

IDŐSÍK

VETERÁN
CSENDES
GENE-
RÁCIÓ
1925-1945

BABY-
BOOM
GENE-
RÁCIÓ
1946-1964

X GENER-
ÁCIÓ
1965-1979

Y GERE-
RÁCIÓ
1980-1994

Z GENE-
RÁCIÓ
1995/96-
2010

ALPHA
GENE-
RÁCIÓ
2010-



Spekulatívak – tudományosan nem alátámasztott általánosításokra épülnek (Ollé, 2014)

A Z generáció SWOT jellegű analízise:

(S) Erősségek:

virtuális otthonosság,
digitális bennszülöttség,
gyors információgyűjtés,
határozott önérvényesítés,
logikus gondolkodás,
kreativitás, ötletesség

(W) Gyenge pontok: kényelmesség
és fegyelmetlenség,
felelősségvállalás- és kitartáshiány,
kalandozó figyelem, provokatív,
kóstolgotó hozzáállás, a
módszeresség és strukturáltság
alacsony szintje

(O) Lehetőségek:

önérzetesség és erős igazságérzet,
önállóságvágy, a beleszólási lehetőség
és a partnerség igénye, interaktív
feladatok, számonkérhetőség és
elszámoltathatóság, gyakori
visszajelzés adása

(T) Fenyegetések:

elégedetlenkedés, követelőzés,
önfényezés versus belső
bizonytalanság, konfliktuskerülés,
dupla vagy semmi megoldások,
netfüggőség, türelmetlenség,
felszínes és könnyelmű
kapcsolatteremtés



A mai fiatalok ABC-je



A: APPLE



B: BLUETOOTH



C: CHAT:



D: DOWNLOAD



E: E MAIL



F: FACEBOOK

Google

G: GOOGLE



H: HEWLETT
PACKARD



I: Iphone



J: JAVA



K: KINGSTON



L: LAPTOP



M: MESSENGER



N: NERO



O: ORKUT



P: PICASSA



Q: QUICK HEAL



R: RAM



S: SERVER



T: TWITTER



U: USB



V: VISTA



W: WIFI



X: Xp

You Tube

Y: YOU TUBE

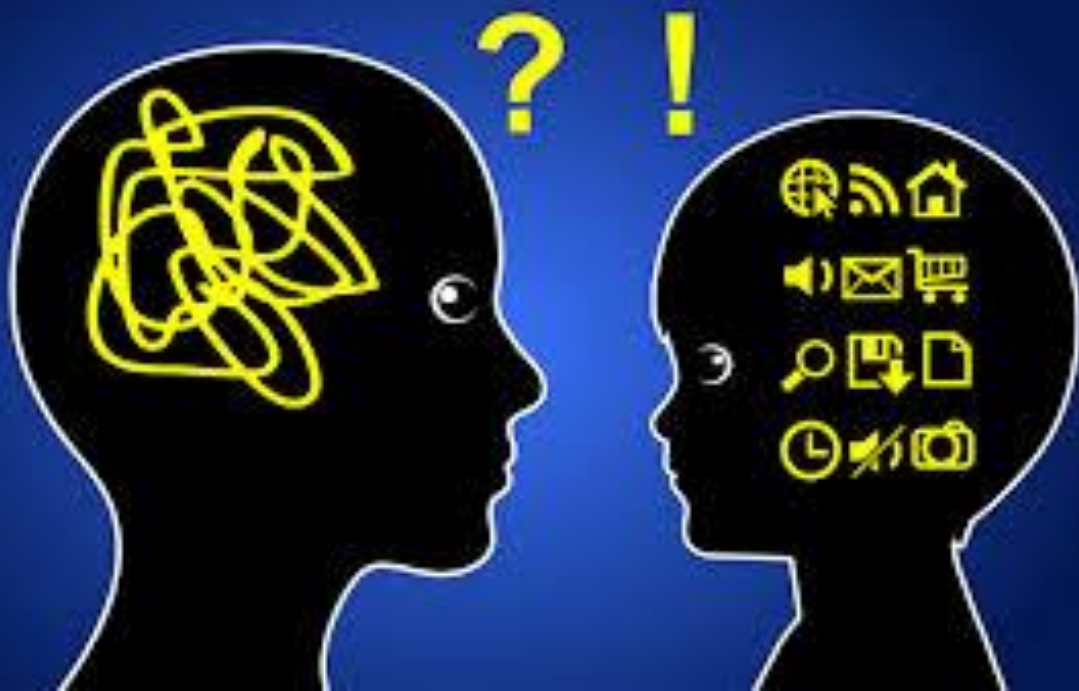


Z: ZORPIA

NEMKUTYA.COM

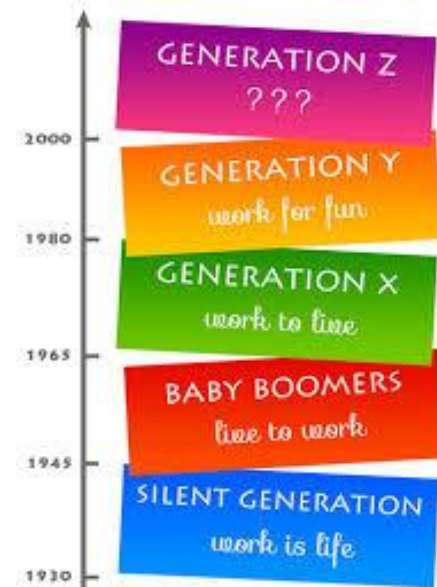


Generation X, Y, ↗



Z generáció Zappers „digitális bennszülöttek” a „globális falu” lakói

- Legkisebb családi környezet
- Felgyorsult világ-növekedés
- Eddigi legidősebb anyák gyermekei
- Magas szintű oktatottság
- Magas várható élettartam
- Mozaikszerű érettség
- Magas szintű érettség-nehéz feldolgozhatóság
- Magas szintű agresszivitás
- Internetes életmód
- Egyedi szóhasználat, rövidítés-kifejezés-használat
- Rugalmas-gyors feladatmegoldás



Z generáció Zappers „digitális bennszülöttek” PRENSKY

- Valós világtól történő elzárkózás
- Képzelőerő minimális mértékű rendelkezésre állása
- Gyakori gyors döntéshozatal → leterhelt idegrendszer
- Kevésbé következetesek
- Kevésbé logikus gondolkodásúak
- Problémamegoldás →



Z generáció Zappers „digitális bennszülöttek”

- Személyi szabadság fontossága
- Társas élet nyilvánossággal történő megosztása-felgyorsult ritmus
- Változás előre visz → nincs félelem
- Szavak és érzelmek háttérbe kerülne
- Fogasztói szempontból a lojalitás háttérbe szorul → könnyen „elcsábíthatóak”
- Spot figyelem



Z generáció Zappers „digitális bennszülöttek”

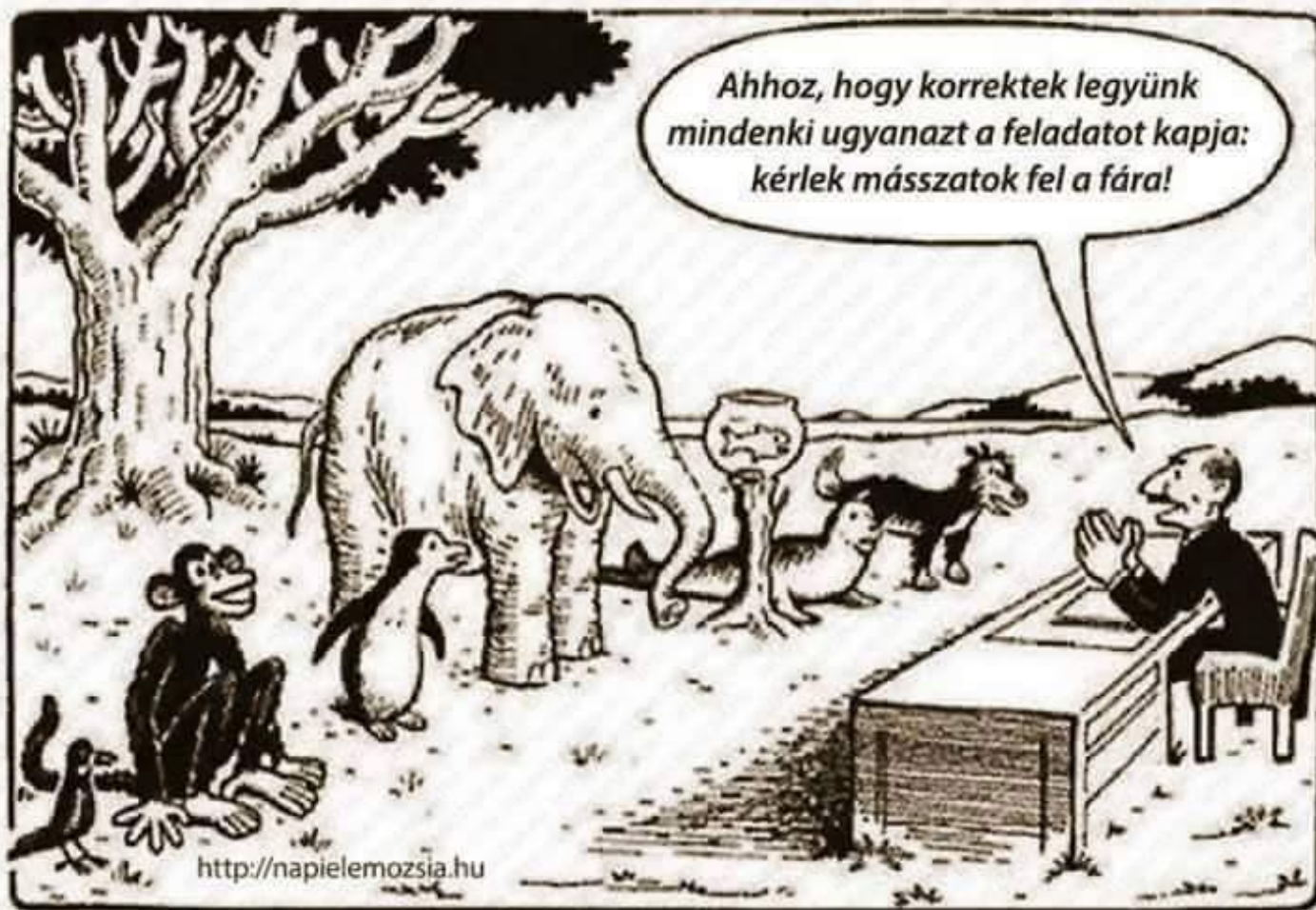
- Inkább magukban, mint a világban bízunk
- Praktikus szemléletmód
- Okosak, de kevésbé bölcsek
- Kezdeményezők
- Van bennük tantusz (bátrak, kipróbálóak)
- Kevésbé szabálykövetők
- „Elektronizáció” szülöttei → tab, okostelefon
- **Frontális oktatás, na neee....!!!**



A netgeneráció jellemzőiről -

vázlatosan

- **Hogyan tanulnak másképpen?** (Lénárd, 2015; Jármái E. 2015 nyomán)
- Hagyományos **lineáris tanulási modellek helyett:**
 - **Vizualitás** nagy szerepe,
 - Párhuzamos információ-feldolgozás,
 - **Hipertextes gondolkodás** (ugrópontok a szövegben, amelyen újabb linkek nyílnak meg),
 - Követhetetlennek tűnő **átkapcsolódások** jelennek meg a gondolatmenetben (kívülálló számára),
 - Mindezek miatt **gyors információfeldolgozás,**
 - Gyors információszerzés igénye,
 - Megváltozott **agyi mintázatok.**

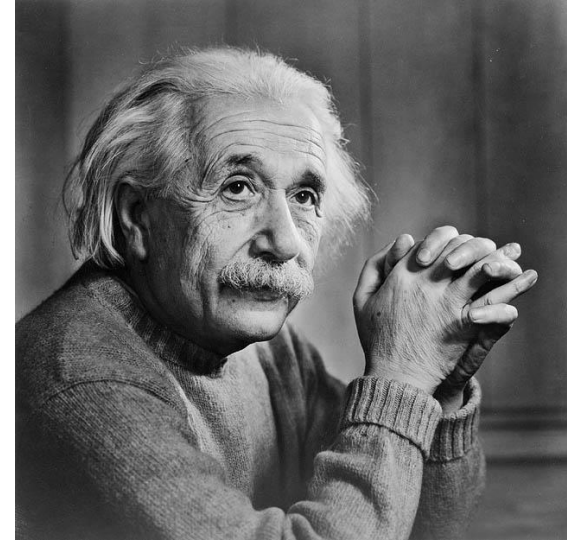


AZ OKTATÁSI RENDSZERÜNK

„Mindenki egy zseni. De ha egy halat az alapján ítélünk meg, hogy milyen jól tud fára mászni, egész életét úgy fogja leélni, hogy ostobának hiszi magát.”

(Albert Einstein)

Einstein



„Ha 1 órám lenne egy probléma megoldására, amitől az életem függne, az első 55 percet a megfelelő kérdés megfogalmazására fordítanám, mert amint meghatároztam a megfelelő kérdést, 5 perc alatt meg tudom oldani a problémát.”

(Kaszás Gy., 2011, Jármái E. 2015 nyomán))

Információk primer kutatásról

BGF-GKZ 2015/16. Tanév I. szemeszter

N=44

Tantárgy: Gazdasági jog alapjai

- FOSZK 3 óra/hét
- 45 kontaktóra /szemeszter

Tantárgy: Gazdasági jog I.

- BA (PSZ-Men.) 2 óra/ hét
- 30 kontaktóra /szemeszter



Hallgatói motivációs felmérés

Kedves Hallgatóim!

Az eredményes jogi előadások tartása érdekében kérem, hogy név nélkül töltsék ki az általam készített kérdőívet.

Véleményüket, tapasztalataikat, konstruktív javaslataikat figyelembe véve és felhasználva szeretném emelni az órák színvonalát.

Köszönöm a munkájukat, támogató segítségüket, építő jellegű kritikai észrevételeiket!

Szekeres Diána

TEMATIKA





A tudományos megállapítások üzenete...

- Milyen az agy-kompatibilis tanulás? (Jármai E., 2015)
- A **képi gondolkodás** agyunk **ősibb**, sokkal inkább „felhasználóbarát” üzemmódja (lásd. barlangrajzok) Az írásbeliség jóval későbbi.
- A kreatív problémamegoldó módszerek (azaz megoldási útvonalak) lényegi sajátossága és eszköze a **vizualitás!** (Kaszás, 2011, Jármai E. 2015 nyomán)
- **Agyi mintázatok** változása jelzi a jártasságot... - nemcsak a fiatalok esetében...
- **Két agyféltekés agyműködés** optimálisabb. STB.



Magyarországi közigazgatás

A Bécsi Veteli Egyezmény

Magyarországi közigazgatás
Magyarországi közigazgatás
Magyarországi közigazgatás

Magyarországi közigazgatás
Magyarországi közigazgatás
Magyarországi közigazgatás

Magyarországi közigazgatás

Magyarországi közigazgatás

Magyarországi közigazgatás

Magyarországi közigazgatás

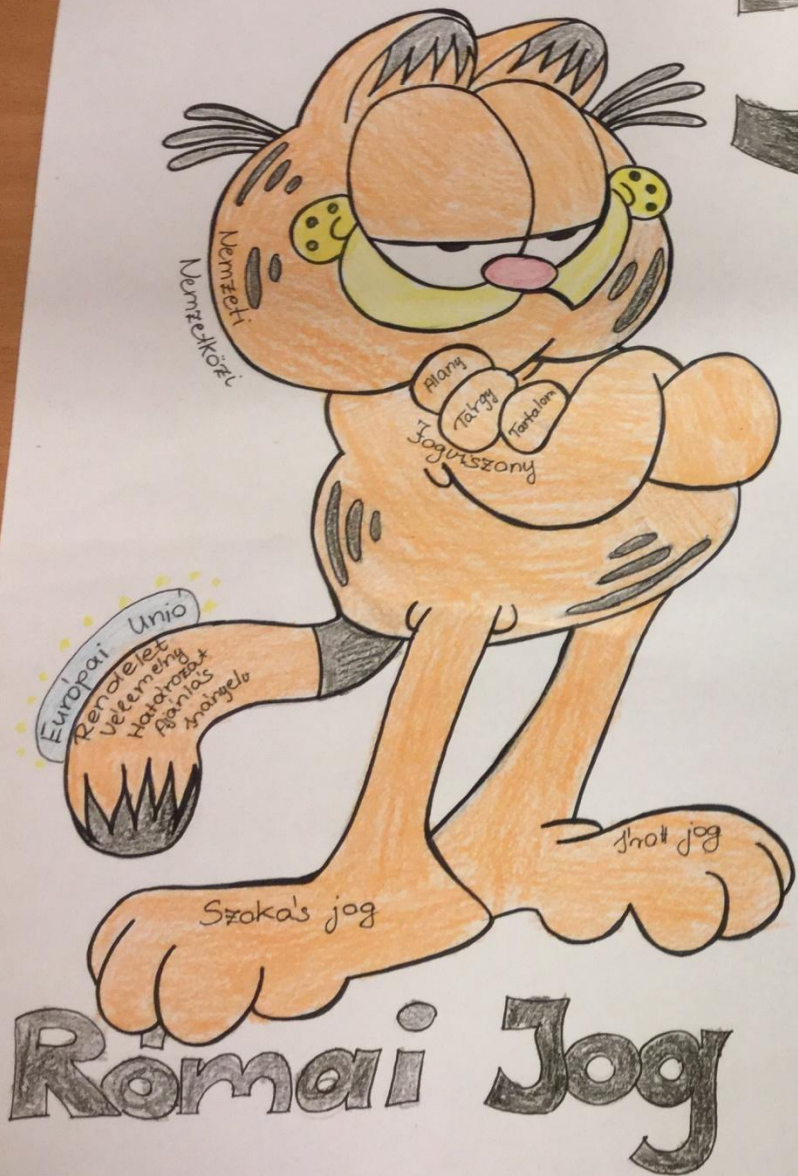
Magyarországi közigazgatás

Magyarországi közigazgatás

Magyarországi közigazgatás

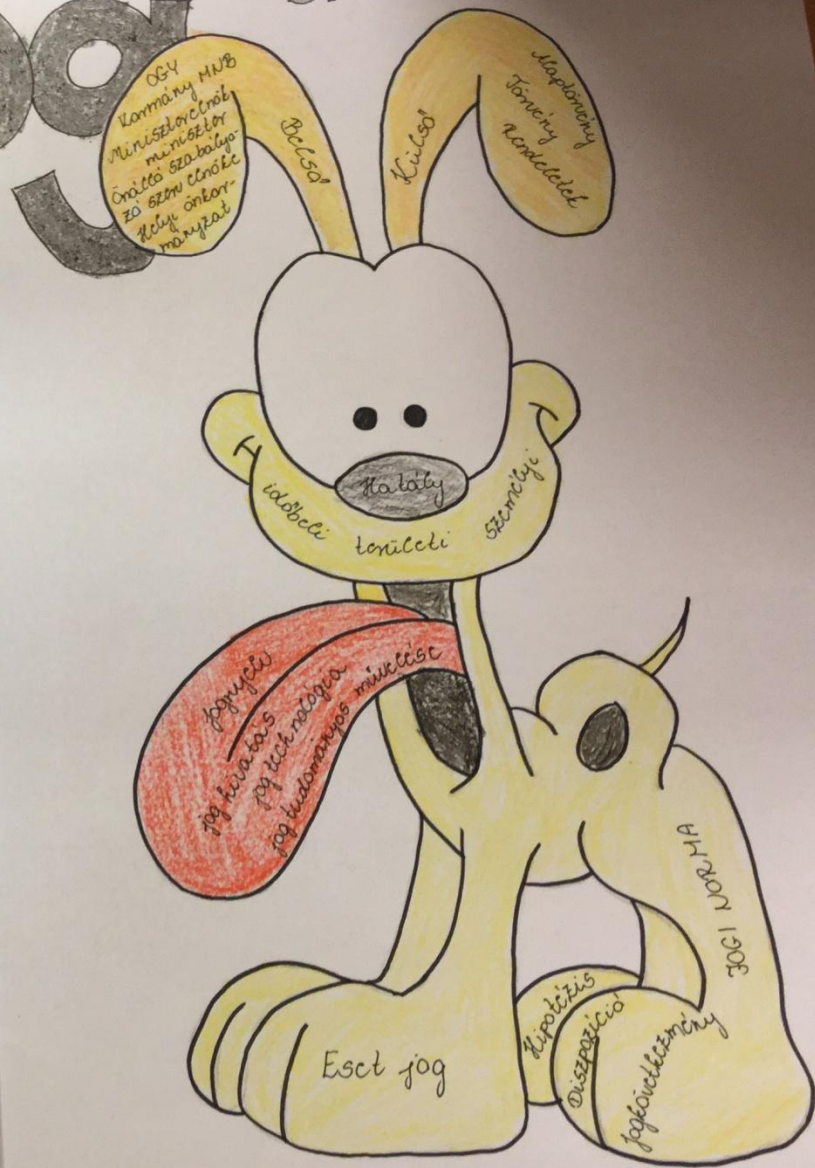
Magyarországi közigazgatás

Magyarországi közigazgatás

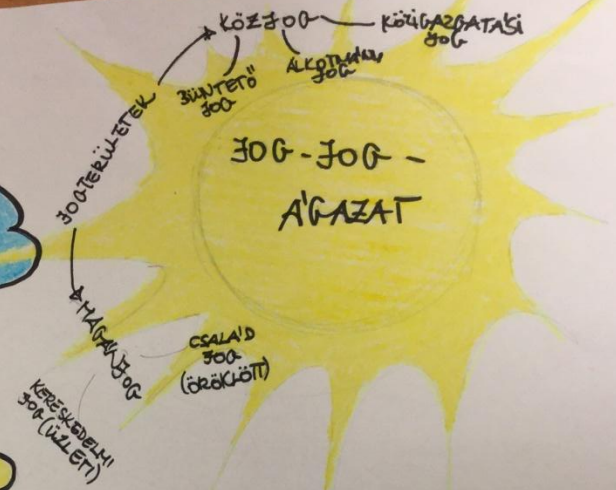


Jog

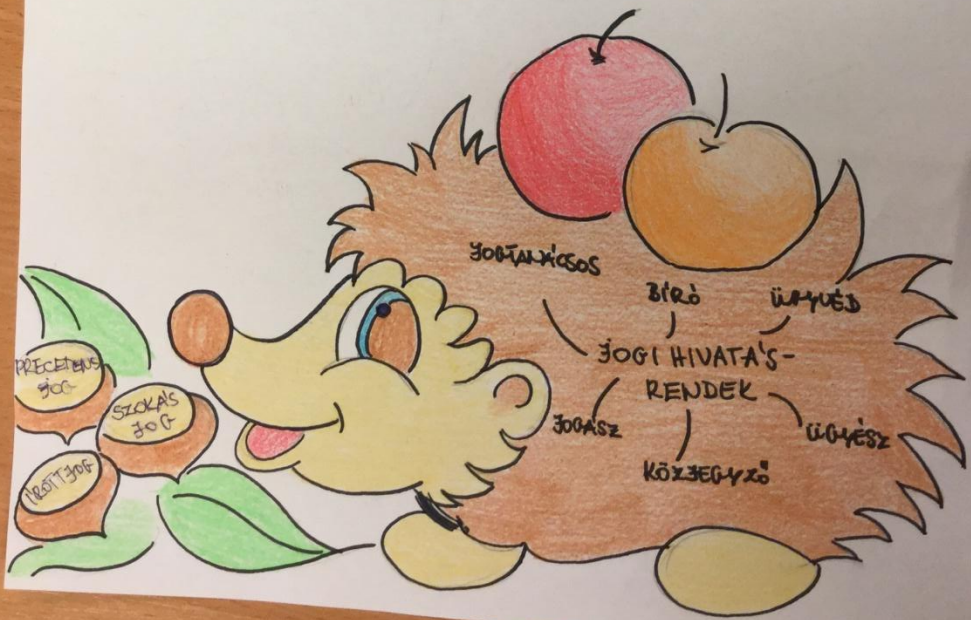
Jogforrások



HIPOTÉZIS
 DISZPOZÍCIÓ
 JOGHATALOM JOG-
 KÖVETKEZMÉNY
 SZANKCIÓ

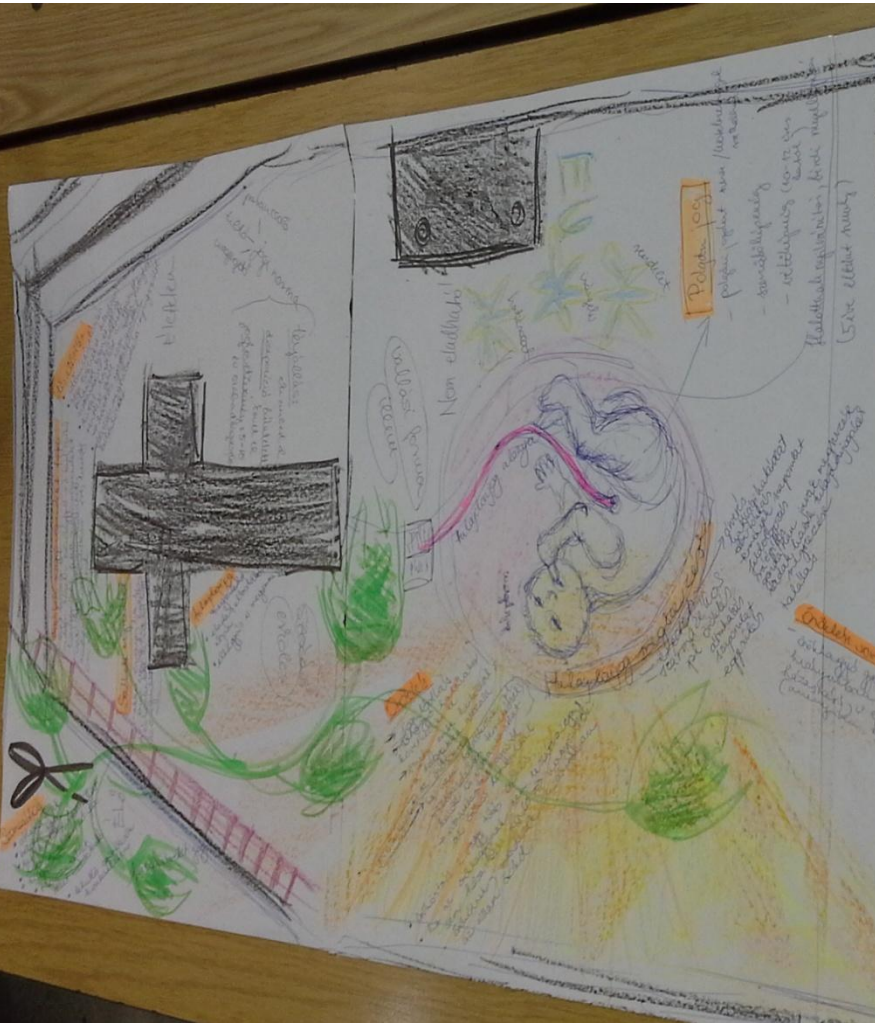


JOG









Érdekes jelölések: minden a leírás alatt van megjelölve.
 In other words, for the interior, a total of 300 sqm.

Orvosi szoba: 14 m², (1 x 4) & elválasztott, külön mosdóval.
 Kétszemélyes orvosi szoba, külön mosdóval.

Orvosi szoba: 14 m², (1 x 4) & elválasztott, külön mosdóval.
 Kétszemélyes orvosi szoba, külön mosdóval.

ALAP T V

ALAP T V

ALAP T V

ALAP T V

ARTATLAN SZABAD
KÉRESEDELNI CSALAZOZ ALKOTMANY FELMENTES
KÖZIGAZGATÁSI BÜNTETÉS

ZÖLD LILIA BORDO
HIVATÁS JEGYZŐ JÖG RENDELŐSÉG ÜGYESZ KÖZJEGYZŐ ÜGYVÉD
BIROSÁG

ÍROTT JÖG ALAPTÖRVÉNY ANYAGI JÖG JÖGI NORMA
RENDELKEZÉS DISPOZÍCIÓ

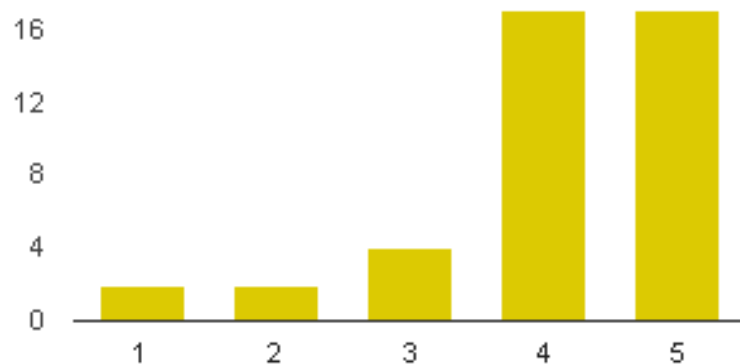
HIPOTÉZIS
||
TELTÉTEL



BÜNTETÉS
TETTES ELITÉLT SZANKA

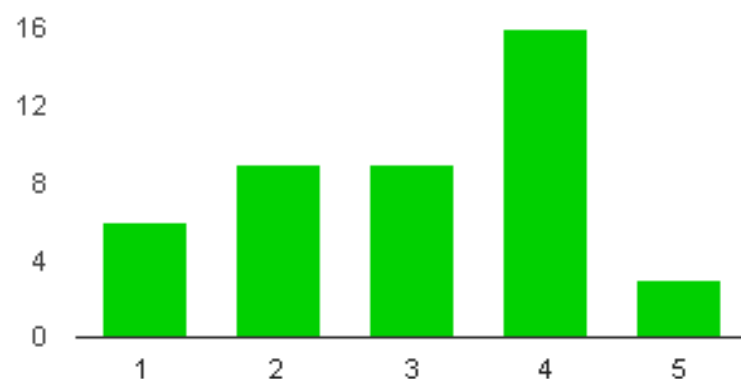


Szeretem, amikor logikailag átlátom a rendszert, így tetszett az órai rajzolás (mind map) feladat is jögn.

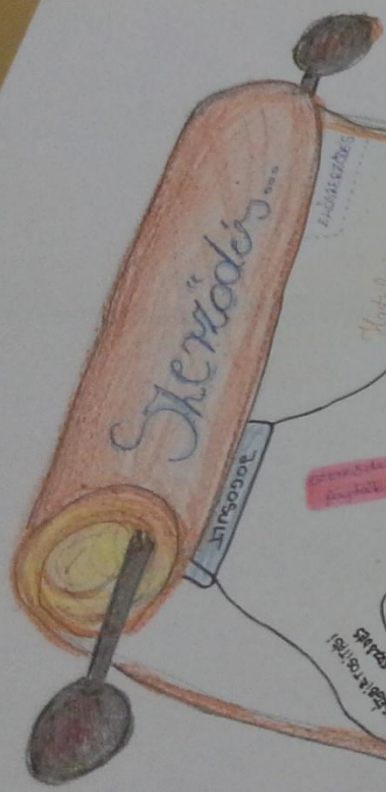


egyáltalán nem : 1	2	4.8%
2	2	4.8%
3	4	9.5%
4	17	40.5%
nagyon igaz: 5	17	40.5%

Érdekel a jogszabálykeresés.



egyáltalán nem: 1	6	14%
2	9	20.9%
3	9	20.9%
4	16	37.2%
nagyon igaz: 5	3	7%



The Mother's

Magaslat

Életvezetés

személyes életvitel
személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

kölcsönös

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

személyes életvitel

ELTARTÁS
VÁLTOZÁS

SEMMISE

MEGTÁMOGATÁS

VOTBÉR
KÉPESÉG
ÉRTELMEZÉS
ZÁRÓGÖG

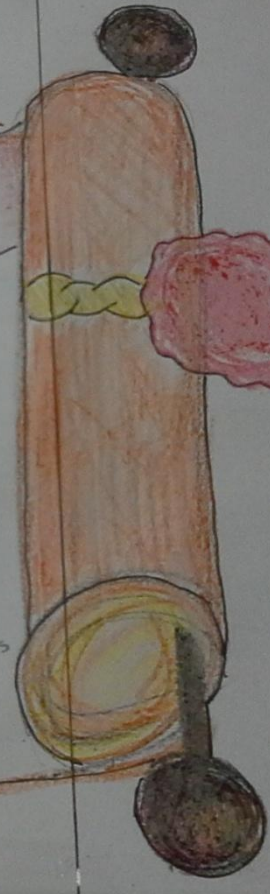
egybehangzó
közvetlenség
jognyilatkozat

Személyes
szabadság



ÖNÉRTÉK

ELTARTÁS



KÖRLETT



EURÓPAI UNIÓ

11 TÖRTÉNELMI LÉPÉS

- 1951: Hat alapító taggal megalakul az Európai Szén- és Acélközösség
- 1957: A Római Szerződés létrehozza a közös piacot
- 1973: A Közösség kilenc tagállamra bővül és kialakítja közös politikáit
- 1979: Az első közvetlen európai parlamenti választások
- 1981: Az első mediterrán bővítés
- 1993: Az egységes piac létrehozásának befejezése
- 1993: A Maastrichti Szerződés létrehozza az Európai Uniót
- 1995: Az EU 15 tagra bővül
- 2002: Bevezetik az euróérméket és -bankjegyeket
- 2007: További két tagállam csatlakozik az Unióhoz
- 2004: További tíz tagállam csatlakozik az Unióhoz

AZ EURÓPA ESZME

- 1923 Páneurópa Calergi
- 1930 Páneurópa terv
- 1946. szeptember 19. W. Churchill – Zurichi Egyetemen tartott beszéde
- 1947 Truman Doktrína
- 1948 OEEC => 1961 OECD
- 1949-NATO <-> 1955 KGST
- 1949. május 05. Európa Tanács
- 1950. Május 09. Schuman nyilatkozat

AZ EURÓPAI UNIÓ ALAPÍTÓTÁJAI

- Konrad Adenauer
- Sir Winston Churchill
- Aldo de Gasperi
- Robert Schuman
- Paul Henri Spaak
- Altiero Spinelli
- Jean Monnet
- Walter Hallstein

SZERZŐDÉSEK

- 1951. ESZAK
- 1957. Római Szerződés (EGK, EURATOM)
- 1987. Egységes Európai Okmány
- 1995. Merger Treat
- 1993. Maastrichti Szerződés
- 1997. Amsterdami Szerződés
- 2000. Nizzai Szerződés
- 2007. Liszaboni Szerződés

ALAPJOGI CHARTA

- I. fejezet: Működés
- II. fejezet: Szabadságok
- III. fejezet: Egyenlőség
- IV. fejezet: Szolidaritás
- V. fejezet: A polgárok jogai
- VI. fejezet: Igazságszolgáltatás
- VII. fejezet: Általános rendelkezések
- VIII. Referenciák, források

Meghívó

a Polgári Igazságszolgáltatás Európai Napja alkalmából rendezett
tájékoztatóra és tárgyaláslátogatásra

Zalaegerszegi Törvényszék
mint másodfokú bíróság
2.Pf.78.250/2016/2. szám

A beadványokban erre a számról kell hivatkozni.

Ezt az idéző végzést a megjelenéskor fel kell mutatni.

Idéző végzés

A Zalaegerszegi Törvényszék felperes/ek/nek

a Budapesti Gazdasági Főiskola Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg alperes/ek/ ellen

a Polgári Igazságszolgáltatás témakörében iránt indított perében a bíróság elrendeli

a Budapesti Gazdasági Főiskola Gazdálkodási Kar Zalaegerszeg dr. Szekeres Diána tanítványai
személyes meghallgatását, s ezért felhívja a nevezetteket, hogy

2015. évi október hó 28. napjának 16 óra 00 percére

illetőleg 2015. évi október hó 29. napjának 13 óra 00 percére

kitűzött tárgyaláson a bíróságon, Zalaegerszeg, Várkör 2. házszám dísztermében személyesen jelenjenek meg. Személyi igazolványát és az ügyre vonatkozó okiratokat, feljegyzéseket hozzák magukkal (1952. évi III. tv. 141. §-ának (5) bekezdése).

Zalaegerszeg, 2015. év október hó 20. napján.

A kiadmány hitelül:

tisztviselő – írnok

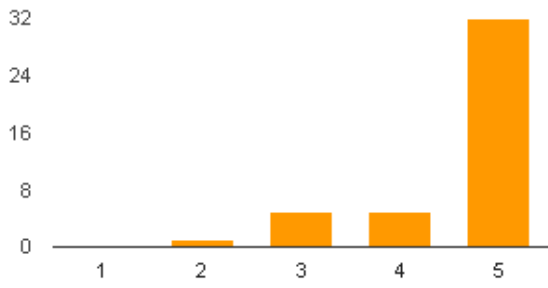
dr. Beznicza Árpád
a tanács elnöke

FIGYELMEZTETÉS

A per adataival egybevetett mérlegelés alapján a bíróság azt is meggyőződése szerint itéli meg, hogy milyen jelentőséget kell tulajdonítani annak, ha a személyes megjelenésre idézett fél nem jelent meg (1952. évi III. tv. 206. §-ának (2) bekezdése, 239. §-a)

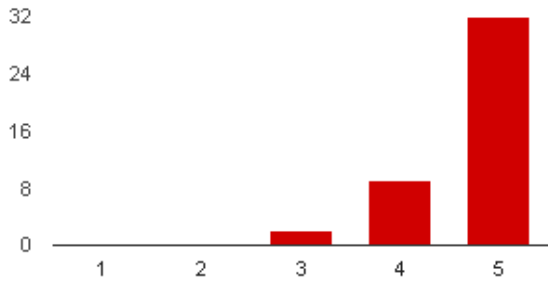
106. A fél személyes megjelenésre idézése

Várom, már a bírósági látogatást.



egyáltalán nem: 1	0	0%
2	1	2.3%
3	5	11.6%
4	5	11.6%
nagyon igaz: 5	32	74.4%

Szeretném ha mennénk cég, vagy egyéb látogatásokra bemutatókra az óra keretén belül, mert a gyakorlatban többet tanulok, mint az elméletben.



egyáltalán nem: 1	0	0%
2	0	0%
3	2	4.7%
4	9	20.9%
nagyon igaz: 5	32	74.4%



P
♿
↑

ZALAEGERSZEGI KÖZIGAZGATÁS ÉS
MUNKAÜGYI BÍRÓSÁG
ZALAEGERSZEG

JÁRÁSBÍRÓSÁG

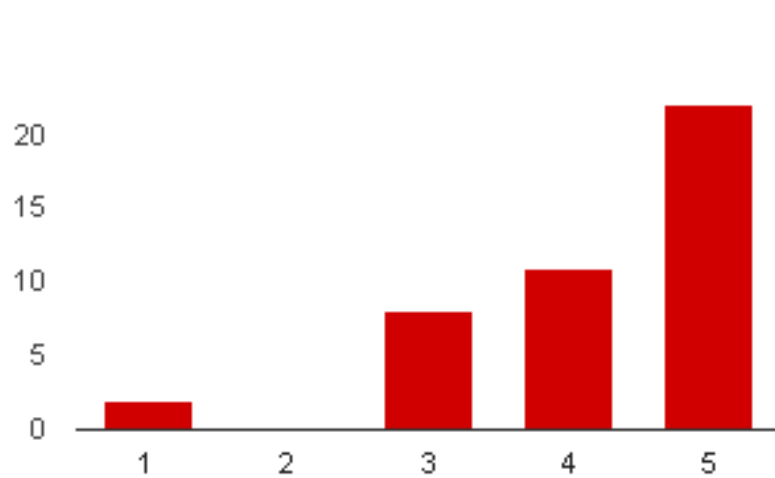








Tetszenek az órai szituációs játékok, így például élveztem az órai tárgyalótermes játékot is.



egyáltalán nem:	1	2	4.7%
	2	0	0%
	3	8	18.6%
	4	11	25.6%
nagyon igaz:	5	22	51.2%







Tisztelt Hallgatónk!

Kedves Elsősök!

Tisztelettel várjuk Önöket 2015. szeptember 21-én 11.00 és 13.00 között az Infócentrum nagytermében

RENDAHAGYÓ

209

ELŐADÁSON.

MEGHÍVOTT ELŐADÓINK:

dr. Ritter Marianna | CEO, partner | iLex Systems Zrt.
igazgató

Pongrácz Ferenc | IBM ISC Magyarország Kft. ügyvezető
igazgató | IBM üzletfejlesztésért felelős alelnök | Amerikai
Kereskedelmi Kamara elnök

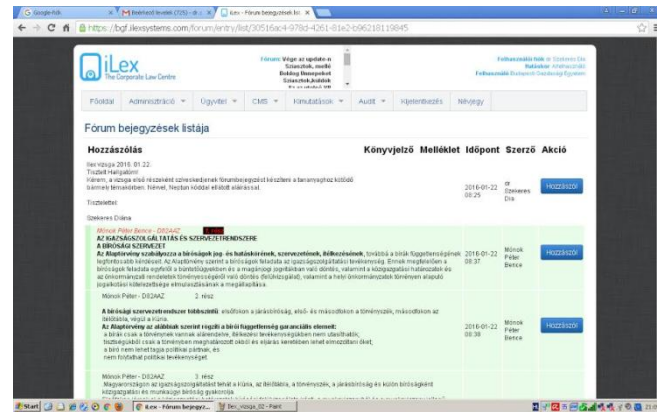
*Az eseményen a média és az ÖNÖK részvételére feltétlenül
számítunk!*

dr. Szekeres Diána Ph.D. főiskolai docens



Az iLex Systems Zrt. facebook oldalát like-kal





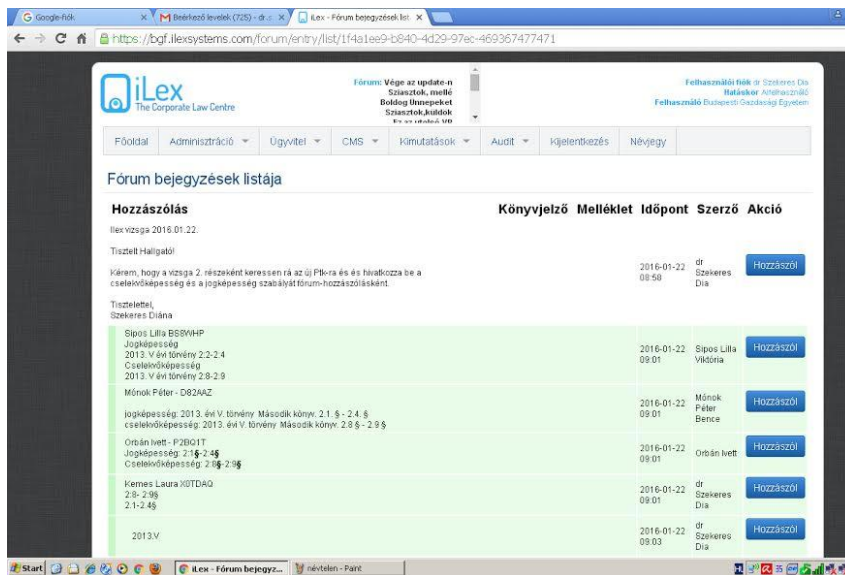
Sikeresen vizsgázott az első iLex-es évfolyam a BGE

Sikeresen vizsgáztak a Budapesti Gazdasági Egyetem Gazdálkodási Karát hallgatói Zalaegerszegen az iLex rendszer gazdasági jog körében történő alkalmazásából. A hallgatók kézhez vehették az iLex BASIC tanúsítványt, ez

#iLex #vizsga #vizsgaselfie #legjobbstanamo



INFOFORUM



Nekünk a jog...

érdekesnek találok (lehet pályát tévesztettem)

Közös munka

izgalmas érdekes

figyelemfelkeltő

Kellemes hangulatú

érdekes jó értelemben

Hasznos.

meglepő

Érdekes

kreatív,aktív :)

szeretem

Interaktív, játékos

aktív és kreatív

kiemelkedő

érdekesek, izgalmasak

izgalmas, érdekes

Aktív, jó hangulatú

Elviselhető.

többnyire érdekes

újdomság

Interaktív

aktív

interaktív

Kreativitás

változatos

Élénkítő

Gyakorlatias,ami szerintem nagyon pozitív

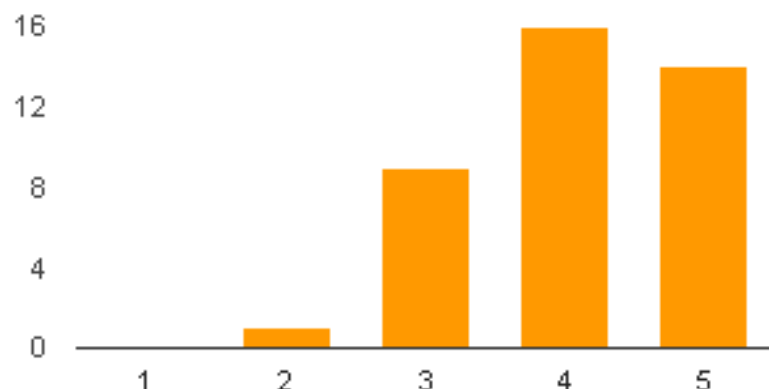
Megterhelő.

érdekes

Érdekes

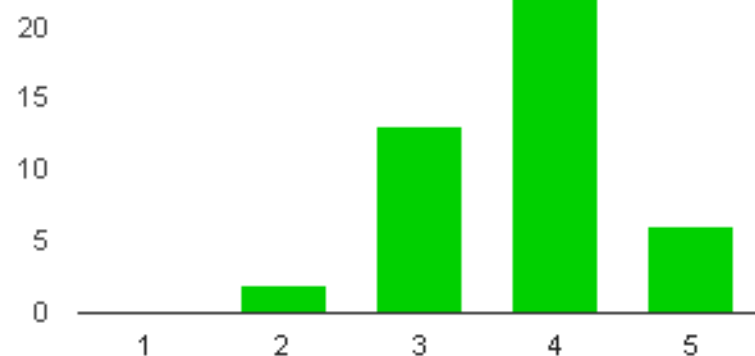
kreatív

Az órai feladatok érdekelnek.



egyáltalán nem: 1	0	0%
2	1	2.5%
3	9	22.5%
4	16	40%
nagyon igaz: 5	14	35%

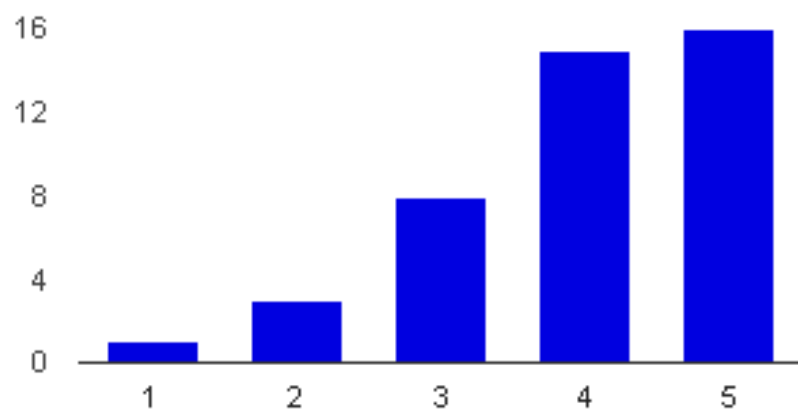
A társaim többsége szereti az órákat.



egyáltalán nem : 1	0	0%
2	2	4.7%
3	13	30.2%
4	22	51.2%
nagyon igaz: 5	6	14%

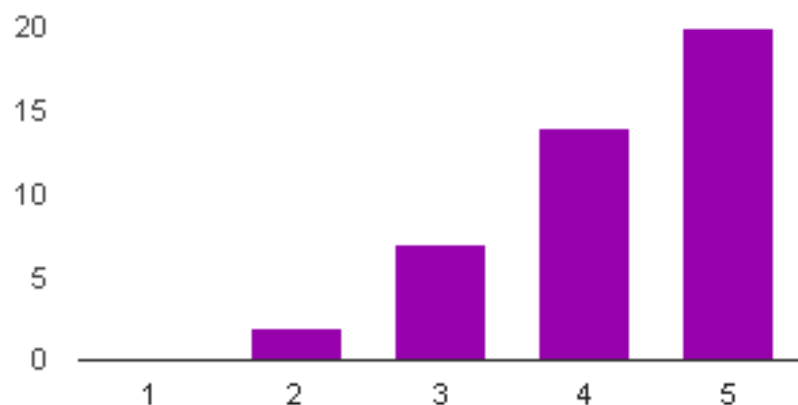


A tanár hozzáállásán múlik, hogy megszeretem-e a tárgyat.



egyáltalán nem: 1	1	2.3%
2	3	7%
3	8	18.6%
4	15	34.9%
nagyon igaz: 5	16	37.2%

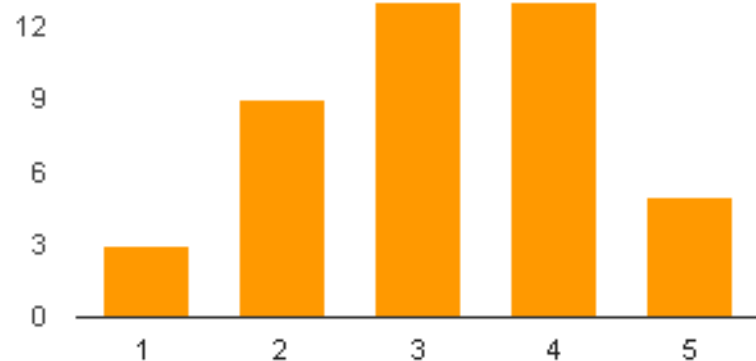
Szeretem a játékos feladatokat.



egyáltalán nem: 1	0	0%
2	2	4.7%
3	7	16.3%
4	14	32.6%
nagyon igaz: 5	20	46.5%

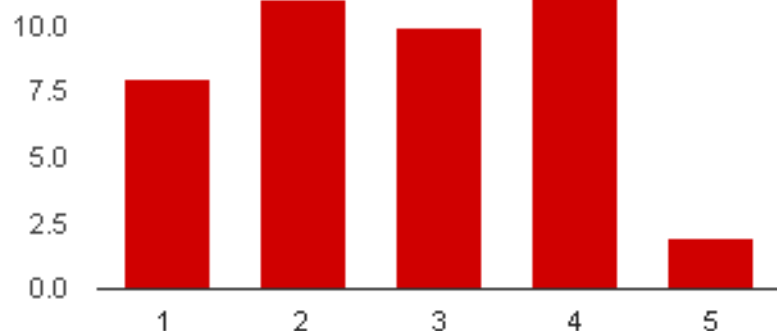


Szeretem, ha aktív lehetek órákon.



egyáltalán nem:	1	3	7%
	2	9	20.9%
	3	13	30.2%
	4	13	30.2%
nagyon igaz:	5	5	11.6%

Szeretek egyénileg kibontakozni.

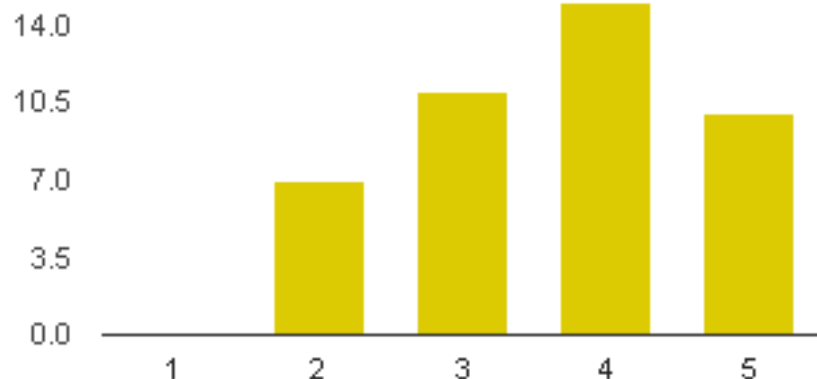


egyáltalán nem:	1	8	18.6%
	2	11	25.6%
	3	10	23.3%
	4	12	27.9%
nagyon igaz:	5	2	4.7%

Download Full Free Books

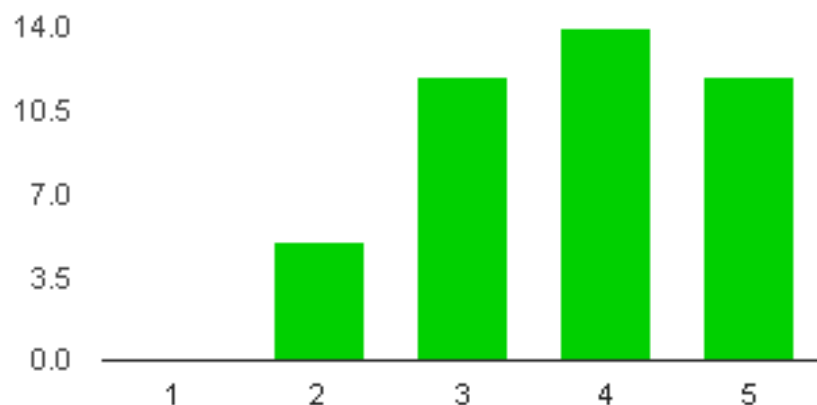


Szeretem az elgondolkodtató, kreativitást igénylő gyakorlatokat.



egyáltalán nem:	1	0	0%
	2	7	16.3%
	3	11	25.6%
	4	15	34.9%
nagyon igaz:	5	10	23.3%

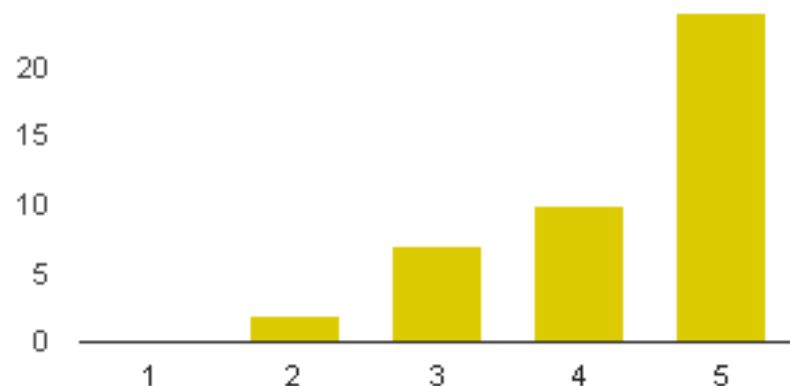
Jobban rögzül az anyag, mint más órán.



egyáltalán nem :	1	0	0%
	2	5	11.6%
	3	12	27.9%
	4	14	32.6%
nagyon igaz:	5	12	27.9%

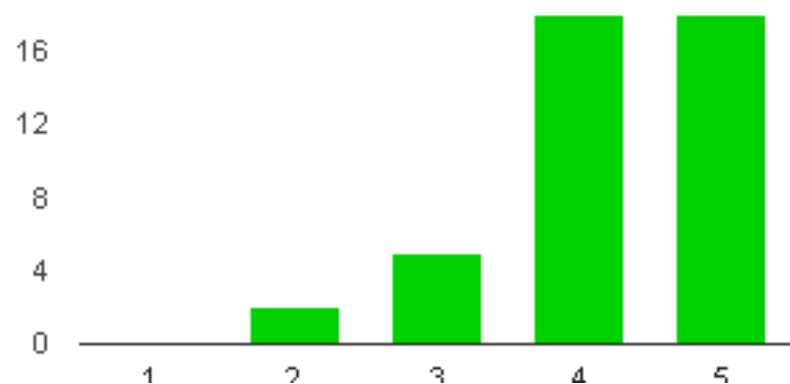


A facebook-on adott házi jobban bejön mint a Neptun üzenet.



egyáltalán nem:	1	0	0%
	2	2	4.7%
	3	7	16.3%
	4	10	23.3%
nagyon igaz:	5	24	55.8%

Szeretem, ha a tanár személyes kapcsolatot ápol velem.

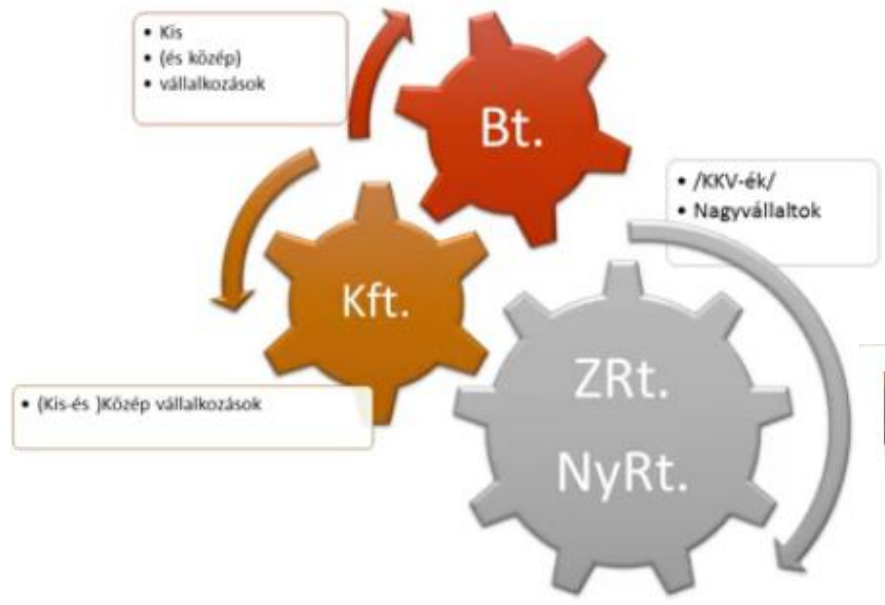


egyáltalán nem:	1	0	0%
	2	2	4.7%
	3	5	11.6%
	4	18	41.9%
nagyon igaz:	5	18	41.9%



Diana Szekeres

2015. november 2.



AZ EMBER MINT JOGALANY



JOGKÉPESSÉG



CSELEKVŐKÉPESSÉG

Kattints a továbbiakért.



Diana Szekeres

2015. november 2.

Általános jogi alapfogalmak, szimbólumrendszer

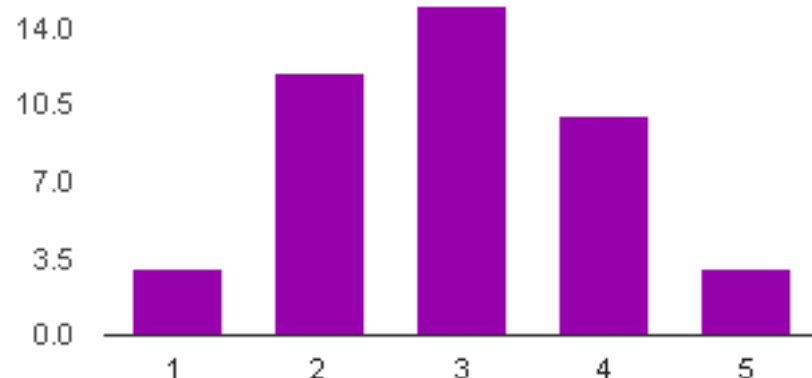


Tetszik Hozzászólás

Mónika Farkas, Dóra Saini és István Soós kedveli ezt. 32 ember

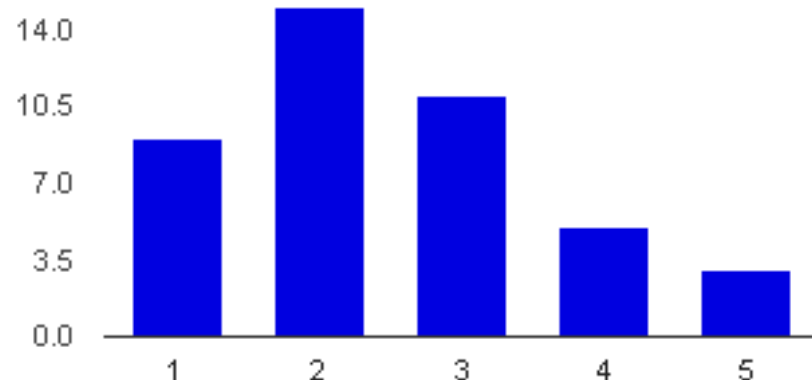
Magzat fogantatás időpontja → 300 nap	Élve születés	halállal szűnik meg a jogképeség
GYÁM	Jogképeség feltétele	Vagyon → hagyaték Öröklés feltétele

Jó lenne ha a tanár videó-konferenciát tartana.



egyáltalán nem:	1	3	7%
	2	12	27.9%
	3	15	34.9%
	4	10	23.3%
nagyon igaz:	5	3	7%

Fontosnak tartanám, ha a tanár skype-on konzultálna velem.



egyáltalán nem:	1	9	20.9%
	2	15	34.9%
	3	11	25.6%
	4	5	11.6%
nagyon igaz:	5	3	7%



Vagy → ügyei
viteléhez szükséges
belátási képessége
teljesen hiányzik

Kizárt → Semmis a
jognyilatkozata



Korlátozott →

14. életévét
betöltötte és nem
cselekvőképtelen



Teljes

→ maga köthet
szerződést vagy
tehet más
jognyilatkozatot.

CSELEKVŐKÉPESSÉG

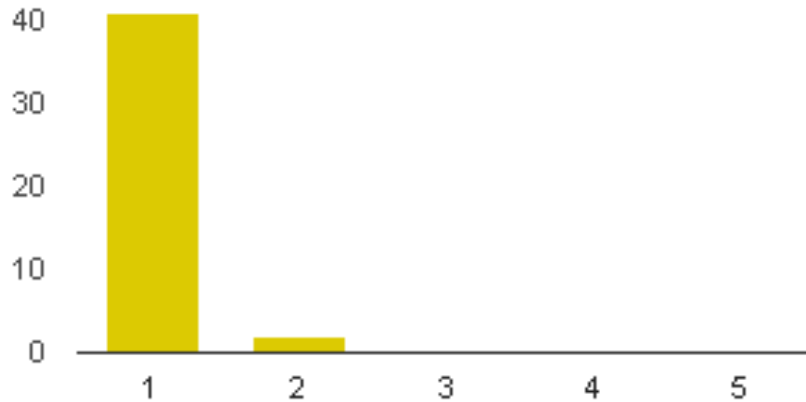
👍 Tetszik

💬 Hozzászólás

Szonja Tóth, Dóra Sajni és István Soós kedveli ezt.

✓ 32 ember látta

Legszívesebben lecserélném a tanárt.



egyáltalán nem: 1	41	95.3%
2	2	4.7%
3	0	0%
4	0	0%
nagyon igaz: 5	0	0%

„Az órák nagyon jól telnek, ez az egyik (ha nem az egyetlen) olyan óra ahol nem alszunk el az első 10 perc után. ”

„Tetszik, hogy az óra interaktív, bevonja a hallgatókat a tanításba, lendületes, nem unatkozunk.”

„ Mindenkinek tetszik, csak sajnós a csoport nagy része nem túl aktív...”

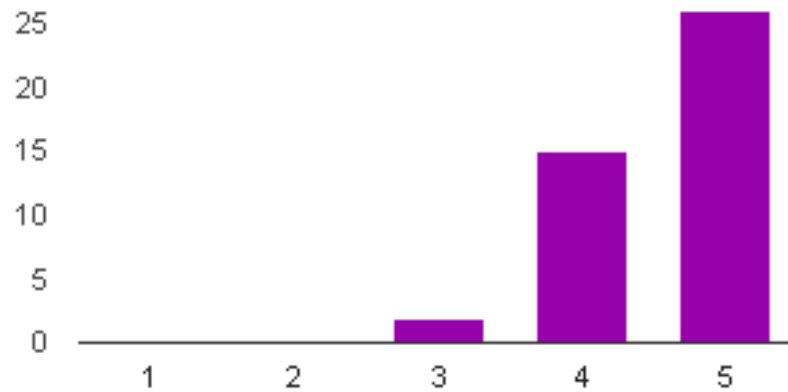
„Nekem tetszettek a jog órák. Feldobja a hétfői napomat és jó , hogy ezzel az órával kezdődik a hetem. Pozitív , hogy a tanár nő figyel ránk és nem egy sablon órát tart, valamint nekünk akar jól.”

„Nagyon sokan csak a jog miatt jönnek be hétfőn.”

„Nagyon tetszik az oktató hozzáállása a diákokhoz és a tanításhoz!”



Én a Jogtanárnak az eddigiek alapján...érdemjegyet adok.



elégtelen: 1	0	0%
2	0	0%
3	2	4.7%
4	15	34.9%
jeles: 5	26	60.5%

<http://infoter.eu/video/sikeresen-vizsgazott-az-első-ilex-es-évfolyam-a-bge-n>

**Köszönöm
a megtisztelő
figyelmet!**

GENERATION

